

## **Buone Pratiche Plesso Scuola dell'Infanzia di Serra San Quirico -Borgo Stazione**

**Titolo: "San Francesco ci aiuta a capire la Creazione"**

**Classe e n. alunni:**

Scuola Infanzia di Borgo, Mergo e Castellaro

**Disciplina/e interessata /e:** Religione

**Durata del percorso / attività:** Mese di Ottobre

**Obiettivi di apprendimento coinvolti :** Scoprire il mondo come grande dono d'amore di Dio

**Traguardi di competenza coinvolti:**Cogliere il valore della Creazione, imparare a ringraziare Dio Creatore e Padre.

**Attività e articolazione del percorso (descrizione sintetica):**

-Partendo dalla canzone: "Laudato sii ", rappresentazioni grafico-pittoriche degli elementi del creato e coloritura di alcune schede.

- Drammatizzazione con sottofondo musicale dei contenuti acquisiti.

**Strategie di apprendimento/ insegnamento adottate:** Lavoro di gruppo misti e di livello.

**Strumenti di didattica/valutazione utilizzati:**Valutazione della loro attenzione e stimolazione della curiosità e interesse

**Ruolo dell'insegnante:** Ricerca del materiale testuale e musicale, coordinamento dei gruppi

**Documentazione:**

-Materiale cartaceo: rappresentazioni grafico-pittoriche;

- Esecuzione brano musicale con accompagnamento di uno strumento musicale: chitarra.

## **Buone Pratiche PLESSO SCUOLA PRIMARIA DI ANGELI DI ROSORA**

**Titolo:** **“Scoprire la gioia di donare”** proposto dall’associazione AVIS di Moie di Maiolati.

**Classe e n. alunni:**

Alunni delle classi terze, quarte, quinte della Scuola Primaria di Angeli di Rosora.

A.S. 2012-2013

**Disciplina/e interessata /e:** Religione

**Durata del percorso / attività:** Gennaio- Febbraio- Marzo

**Obiettivi di apprendimento coinvolti :**

- Scoprire Dio creatore e Padre di tutti gli uomini;
- Scoprire e apprezzare valori quali la solidarietà, il servizio e l’accoglienza verso gli altri;
- Conoscere varie forme di volontariato nel territorio circostante.

**Traguardi di competenza coinvolti:**

- Scoprire e apprezzare il valore delle molteplici scelte di vita.
- Avvicinare e sensibilizzare gli alunni al mondo del volontariato.

**Attività e articolazione del percorso (descrizione sintetica):** Attività in classe per presentare e conoscere l’importanza del servizio svolto dai volontari, attraverso lavori di gruppo e a coppie, sotto forma di indovinelli. Letture e riflessioni collettive sul valore e l’importanza di alcune associazioni come l’AVIS, UNICEF, LEGA DEL FILO D’ORO, TELEFONO AZZURRO, EMERGENCY, CROCE ROSSA, SCOUT, COMMERCIO EQUO E SOLIDALE, OIKOS, CARITAS, CLOWN TERAPIA.

Ascolto di testimonianze da parte di 3 associazioni di volontari quali: “ Arca della Nuova Alleanza”, “Angel’s Namaste”, “Gruppo Giovanile di Sevizio” venuti in classe per farci conoscere da vicino, attraverso filmati e racconti, le loro esperienze pratiche di volontariato. Uscita nel paese per conoscere l’attività svolta dalla CARITAS di Angeli.

**Strategie di apprendimento/ insegnamento adottate:** Interventi di esperti, visione di cortometraggi e ascolto di testimonianze realmente vissute, lavori di gruppo e a coppie.

**Strumenti di didattica/valutazione utilizzati:** Osservazioni sistematiche, monitorare l’interesse e valutare la partecipazione, produzione di testi come sintesi del lavoro svolto e di cartelloni.

**Ruolo dell’insegnante:** Spiegazioni , ricerca di materiale, preparazione di elaborati, contatti con le varie associazioni di volontari, progettazione del materiale richiesto dall’associazione AVIS.

**Documentazione:** Cartelloni, attività sul libro di testo e sul quaderno

## Buone Pratiche: Plesso Scuola Secondaria di Angeli

**Titolo: “Costruisci un Presepe con materiale riciclato”**

**Classe e n. alunni:**

Scuola Secondaria di primo grado, Angeli di Rosora.

**Disciplina/e interessata /e:** Attività interdisciplinare

**Durata del percorso / attività:** Novembre- Dicembre.

**Obiettivi di apprendimento coinvolti :**

- Saper individuare i segni della Cristianità.
- Imparare a valorizzare i propri lavori relazionandosi con gli altri.

**Traguardi di competenza coinvolti:** Conoscere e comprendere i linguaggi specifici della comunicazione religiosa.

**Attività e articolazione del percorso (descrizione sintetica):** Costruzione di un presepe con materiale riciclato, a gruppi o singolarmente, utilizzando creatività.

**Strategie di apprendimento/ insegnamento adottate:**

- Tentare con la costruzione del presepe, di ritrovarsi a lavorare in gruppo, favorendo idee proprie e altrui.
- Accettare anche la figura di familiari, genitori o nonni, con i quali condividere di lavorare intorno al progetto.

**Strumenti di didattica/valutazione utilizzati:** I ragazzi o una giuria votano il Presepe più creativo, più fantasioso e che rispetti di più il concetto di “Costruiscilo con materiale riciclato”.La Dirigente premia poi con una pergamena il vincitore.

**Ruolo dell’insegnante:** Coordina il concorso, i gruppi di lavoro, la votazione e la premiazione.

**Documentazione:** Foto e materiale cartaceo che documenta il lavoro nel corso degli anni.

## **Buone Pratiche:Plesso Scuola Secondaria di Serra San Quirico**

**Titolo: "Faithbook"**

**Classe e n. alunni:**

Classe Seconda

Anno scolastico 2012-2013

**Disciplina/e interessata /e:** Religione – (Arte, Tecnologia , Scienze)

**Durata del percorso / attività:** Marzo- Giugno

**Obiettivi di apprendimento coinvolti :**

- Riconoscere le caratteristiche del fenomeno religioso in rapporto all'uomo di ogni tempo;
- Conoscere il libro della Bibbia;
- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede.

**Traguardi di competenza coinvolti:**

- Conoscere i contenuti essenziali della Religione Cattolica;
- Saper utilizzare le fonti;
- Cogliere le indicazioni etiche della fede.

**Attività e articolazione del percorso (descrizione sintetica):**

Realizzazione di un Prodotto multimediale, attraverso la raccolta di immagini e documenti.

**Strategie di apprendimento/ insegnamento adottate:** Lavori di gruppo, Cooperative learning e Circle time

**Strumenti di didattica/valutazione utilizzati:**Giudizio sintetico sugli elaborati svolti

**Ruolo dell'insegnante:** L'insegnante coordina i lavori, sceglie i contenuti da sviluppare, giudica gli elaborati e il livello delle competenze raggiunte.

**Documentazione:**Prodotto multimediale in Power Point.