

BUONA PRATICA LINGUE COMUNITARIE SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	MINI STARS IN CONCERT
CLASSE E NUMERO ALUNNI	5ªA – 5ªB 37 alunni
DISCIPLINA/E INTERESSATA/E	Lingua Inglese/Ed. Musicale
DURATA DEL PERCORSO/ATTIVITA'	Tre mesi (febbraio – maggio)
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre parole e semplici frasi con la giusta pronuncia - Memorizzare e riprodurre canzoni - Comprendere brevi testi scritti - Leggere con la giusta intonazione - Uso creativo della L2 per realizzare prodotti musicali - Eseguire in gruppo brani musicali
TRAGUARDI DI COMPETENZA COINVOLTI	Acquisire e sviluppare linguaggi e competenze
ATTIVITA' E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (DESCRIZIONE SINTETICA)	<ul style="list-style-type: none"> - Letture dei brani proposti dal libro di testo e comprensione. - Lavoro sulla pronuncia - Adattamento dei testi letti a ritmi e melodie definiti - Memorizzazione e riproduzione dei brani musicali risultanti e riproduzione - Concerto finale
STRATEGIE DI APPRENDIMENTO / INSEGNAMENTO ADOTTATE	<ul style="list-style-type: none"> - TPR - Tutoring
STRUMENTI DI DIDATTICA /VALUTAZIONE UTILIZZATI	E' stato valutato l'impegno e l'apporto creativo durante il percorso e l'esito finale del concerto
RUOLO DELL'INSEGNANTE	<ul style="list-style-type: none"> - Cura la giusta pronuncia - Aiuta gli alunni a trovare strategie di memorizzazione - Aiuta ad adattare il testo alle musiche
DOCUMENTAZIONE	Il concerto è stato documentato con un filmato

TITOLO	QUARTIERE CITTADINO
CLASSE E NUMERO ALUNNI	5 A 22 alunni
DISCIPLINA/E INTERESSATA/E	Lingua inglese
DURATA DEL PERCORSO/ATTIVITA'	7 mesi (ottobre – maggio)
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi via via più articolati - Produrre oralmente semplici domande e brevi frasi per dare informazioni - Scrivere messaggi semplici, liste, biglietti, brevi lettere personali, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili - Eseguire comandi e procedure
TRAGUARDI DI COMPETENZA COINVOLTI	Acquisire linguaggi e competenze
ATTIVITA' E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (DESCRIZIONE SINTETICA)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione del modellino di un quartiere cittadino con materiale di recupero - Utilizzazione del modellino in situazione simulata per chiedere e dare informazioni su come raggiungere un luogo
STRATEGIE DI APPRENDIMENTO / INSEGNAMENTO ADOTTATE	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro di gruppo - Role play - Problem solving - Cooperative learning
STRUMENTI DI DIDATTICA /VALUTAZIONE UTILIZZATI	La valutazione è stata effettuata durante la simulazione
RUOLO DELL'INSEGNANTE	<ul style="list-style-type: none"> - Animatore - Aiuto
DOCUMENTAZIONE	modellino risultante