

BUONA PRATICA EDUCAZIONE FISICA PRIMARIA

Titolo *GIRIAMO PER LA PALESTRA: PERCORSO A STAZIONI*

CLASSI: IV E V

DISCIPLINE: EDUCAZIONE FISICA - CITTADINANZA

DURATA DELL'ATTIVITA': UNA LEZIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COINVOLTI:

Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non , anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità e rispettando le regole.

TRAGUARDI COMPETENZE COINVOLTI

AGISCE RISPETTANDO I CRITERI DI BASE DI SICUREZZA PER SE' E PER GLI ALTRI, SIA NEL MOVIMENTO, SIA NELL'USO DEGLI ATREZZI .
COMPRENDE, ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L'IMPORTANZA DI RISPETTARLE.

ATTIVITA' E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO:

Dividere la classe in 4 squadre.

STAZIONE 1 : in cerchi a distanza di 1 metro l'uno dall'altro, passare la palla con le mani ad un compagno il più velocemente possibile senza farla cadere. Contare il numero di passaggi.

STAZIONE 2 : slalom con la palla tra i cinesini con i piedi e tiro in porta da una distanza di almeno 5 metri. Contare i goal.

STAZIONE 3 : tiri a canestro dopo uno slalom tra 4 cinesini. Contare i canestri.

STAZIONE 4 : disporre 4 coni su 2 panchine ad una distanza di circa 1 metro l'uno dall'altro. Gli alunni dovranno abbattere i coni con la palla tirando a scelta con le mani o con i piedi da una distanza prestabilita. Contare i coni abbattuti.

Ogni 5 minuti si cambia stazione e quando tutti hanno concluso si sommano i punti di ciascuna squadra.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO ADOTTATI:

MODELING : osservare un modello competente che svolge un' azione per l'apprendimento / esecuzione del compito, rinforzando i tentativi sufficientemente conformi all'esempio mostrato.

DIDATTICA METACOGNITIVA :

- 1) sviluppare nell'alunno la consapevolezza di ciò che sta facendo;
- 2) comprendere quando è opportuno farlo;
- 3) valutare la condizione ottimale;
- 4) sviluppare la capacità di "essere gestori diretti dei propri processi cognitivi".

STRUMENTI DI DIDATTICA E VALUTAZIONE UTILIZZATI:

Spazio della palestra , palloni, coni, panche, cinesini.

Nella valutazione si riassumeranno i risultati conseguiti da ciascun alunno relativamente agli obiettivi prefissati, tenendo conto del livello di partenza, delle capacità individuali, dell'impegno dimostrato, dell'interesse e della partecipazione alle attività proposte.

Gli alunni possono essere resi partecipi della valutazione, favorendo l'autovalutazione per rendere i ragazzi consapevoli delle loro risorse e dei loro limiti.

RUOLO DELL'INSEGNANTE:

L'insegnante predispone i materiali, spiega e mostra le attività da svolgere, organizza i gruppi, gestisce i tempi delle stazioni e osserva le modalità esecutive.

DOCUMENTAZIONE:

Disegni dell'attività svolta dai bambini.