

SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCUMENTAZIONE DI BUONA PRATICA

TITOLO	I GIOCHI ANTICHI
SEZIONE E NUMERO ALUNNI	Alunni 2° e 3° anno → max 38 (a gruppi omogenei distinti per età)
DISCIPLINA/E INTERESSATA/E	<ul style="list-style-type: none">• Educazione motoria (il corpo e il movimento)
DURATA DEL PERCORSO/ATTIVITA'	Annuale → a.s. 2013 / 2014 (novembre - giugno)
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare e applicare correttamente modalità esecutive dei giochi di movimento → <u>i giochi motori della tradizione popolare</u>• scoprire nel movimento le proprie potenzialità e limiti• gestire il proprio corpo in relazione agli altri
TRAGUARDI DI COMPETENZA COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none">• Comprende e applica le regole nel gioco di movimento
ATTIVITA' E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (DESCRIZIONE SINTETICA)	Esecuzione dei giochi tradizionali: <ul style="list-style-type: none">• UNO, DUE, TRE STELLA...• REGINA REGINELLA...• CAMPANA• FAZZOLETTO• MOSCA CIECA• ACQUA/FUOCO• OH CHE BEL CASTELLO...• PALLA, PALLINA...
STRATEGIE DI APPRENDIMENTO / INSEGNAMENTO ADOTTATE	GIOCO ATTIVO
STRUMENTI DI DIDATTICA /VALUTAZIONE UTILIZZATI	oggetti /piccoli attrezzi VALUTAZIONE: partecipazione, interesse, rispetto di turni e delle regole del gioco
RUOLO DELL'INSEGNANTE	<ul style="list-style-type: none">• Tutoring• partecipazione attiva
DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Fotografie (in fase di realizzazione → utili alla documentazione del percorso “...sta' a sentì che questa è bella “ - prog. Ambiente, lettura e teatro)