

# LE MANI IN PASTA

## DAL CHICCO ALLA FARINA... AL PANE

Dopo l'animazione promossa dagli elementi dello "zainotto" e la semina del grano nel giardino della scuola... si esce per incontrare il fornaio del paese e soddisfare la curiosità legata alla preparazione del PANE.

### VISITA AL FORNO

*... intervista e osservazioni delle varie fasi dell'impasto*



Tutti i bambini, a conclusione della positiva e coinvolgente esperienza, hanno ricevuto in dono dal fornaio Graziano i panini impastati, preparati, lievitati e cotti durante la visita.



***GRAZIE AL FORNO Mattiacci***

## ...A SCUOLA

- A SCUOLA “lavoriamo” l’impasto di pane che il fornaio ci ha regalato: i bambini realizzano, con gli stampini, i CUORI della GENTILEZZA per decorare l’albero di Natale della sezione e per confezionare il dono da portare a casa.





## Si procede poi alla **RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA VISSUTA:**

i bambini ripercorrono le fasi della lavorazione (autobiografia cognitiva) e rappresentano graficamente la sequenza temporale delle azioni



## **AUTOVALUTAZIONE**

**AUTOVALUTAZIONE DAL CHICCO ALLA FARINA ... al pane**  
(Da compilare a livello individuale)

**GRADIMENTO DELL'ATTIVITA'**

<p>Sono stato al forno</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<p>Ho osservato quello che serve per fare il pane</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<p>Ho assaggiato il pane regalato dal fornaio</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<p>Ho impastato la massa del pane</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<p>E realizzato i "cuoricini" per l'albero di Natale</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Il compito di realtà è stato pienamente assolto con esiti e valutazioni positivi ... anche da parte dei bambini