

## **La Scuola Secondaria di I grado**

Il percorso del primo ciclo termina con i tre anni della scuola secondaria di primo grado che, nell'ottica della continuità con la scuola primaria, per ciò che riguarda la centralità della persona e l'«insegnare ad apprendere» come l'«insegnare ad essere», favorisce una più approfondita padronanza dei saperi attraverso cui “si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo”, anche critica; inoltre si impegna a promuovere quei valori e quelle competenze valide nell'esercizio della convivenza e della cittadinanza attiva, volte a sostenere il confronto con l'alterità. A veicolare tale processo contribuiscono la lingua italiana, strumento di comunicazione, la cui padronanza deve essere garantita con il concorso di tutti i docenti, e un contesto che predisponga percorsi adeguati alle diversità, incoraggi l'apprendimento collaborativo, favorisca la ricerca per scoperta.